

Практическая работа № 3
«Познавательная деятельность человека. Научное познание»

Цели занятия:

- изучить особенности познавательной деятельности человека;
- выявить различия между обыденным и научным познанием;
- выявить специфику научного познания;
- сформировать представление о методологии научных исследований.

Количество часов на выполнение: 2 ч. (90 минут)

Студент должен уметь:

- применять теоретические знания для решения практических задач;
- составлять логические схемы;
- выявлять основные характеристики изучаемых понятий.

Задания для практического занятия:

1. Заполнение таблицы (12 баллов):

Формы познания

Чувственное познание		Рациональное познание	
форма	характеристика	форма	характеристика

2. Работа в паре/группе до 4 человек (8 баллов):

Опишите любое научное исследование (международных, иностранных или отечественных исследователей), раскрыв сущность каждого этапа исследования в выбранном вами примере.

3. Сравнительный анализ (10 баллов):

Проведите сравнительный анализ видов познания, заполнив таблицу.

Сравнительный анализ видов познания

Вид познания	Основные характеристики	Пример
Обыденное		
Мифологическое		

Религиозное		
Художественное		
Научное		

4. Составление интеллект-карты (10 баллов):

Составьте интеллект-карту, отражающую теоретический и эмпирический уровни научного познания, а также используемые на каждом уровне методы научного познания (к каждому методу приведите конкретный пример).

Критерии оценки заданий практической работы:

- 1) уровень освоения студентами учебного материала;
- 2) умение студентами использовать теоретические знания при выполнении практических занятий;
- 3) сформированность общеучебных умений;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа;
- 5) оформление материала в соответствии с требованиями.

Процент результативности (правильно выполненных заданий)	Количество баллов	Отметка	Вербальный аналог
от 90 до 100	от 36 до 40	«5»	«отлично»
от 75 до 89	от 30 до 35	«4»	«хорошо»
от 50 до 74	от 21 до 29	«3»	«удовлетворительно»
менее 50	менее 20	«2»	«не удовлетворительно»